Liebfrauenschule
Wir sind Musikulti.

Einführung der Lernzeiten – Schuljahr 2012/13

Allgemeine Unzufriedenheit mit der Hausaufgaben-praxis

Umfrage bei Eltern und Horten zum Thema Hausaufgaben

Auswertung und Beschluss, Hausaufgaben abzuschaffen und Lernzeiten einzuführen

Steuergruppe mit Schulleitung, Hortleitungen, Lehrkräften und Eltern

- Stolpersteien waren: Zeitpunkt der Lernzeiten im Tagesablauf wegen Einbindung der Horte, aus welchen Ressourcen werden die Lernzeiten genommen, Transparenz für Eltern.

Erstellung eines vorläufigen Konzepts und Start der einjährigen Pilotphase

- Grundlage des Konzept war die Zusammenarbeit der Pädagogischen Fachkräfte der ESB, der Horte mit den Lehrkräften und die Bildung von festen Tandems.

1. Zwischenaus-wertung im Dezember

- Auswertung durch "Vier-Ecken-Methode", zu drei Bereichen wurden Flipcharts im Schulhaus ausgestellt, alle Interessierten wurden eingeladen, mit verschiedenfarbigen Post-ITs (Päd.Fachkraft, Lehrkraft, Eltern) ihre Gedanken dazu aufzuschreiben. Eine zusätzliche Flipchart war für Ideen oder andere Anregungen.

Rückmeldungen der Lehrkräfte zur Pilotphase "Lernzeiten" im Februar

- Die Themen "Was läuft gut?", "Wo besteht Bedarf an Nachsteuerung?" und "Zusammenarbeit im Team" wurden abgefragt.

Rückmeldung über die Zwischenauswer-tung an alle Eltern und Nachsteuerung

- Die Notizen wurden ausgewertet und als Zeitleiste sortiert (sofort, bis Ostern, bis Sommer und nie).

2.Auswertungsver-anstaltung mit Schüler/innen, Eltern, Lehrkräften, Päd.Fachkräften

- "Dialog Lernzeiten" im Juni- mit der Methode "Open Space" wurde sich in vier Themeninseln ("Konzept Lernzeiten", "Handreichungen für Eltern", "Rollenerwartungen der Lehrkräfte und Päd.Fachkräfte" und "Was die Kinder dazu sagen") ausgetauscht und die Aussagen notiert.

Im Juli Verabschiedung des Konzepts in den schulischen Gremien

- Das aktualisierte Konzept wurde von allen schulischen Gremien verabschiedet und die Pilotphase beendet.

Stand 17.05.16